муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 «28» 08 2026 г. Руководитель МО С.В.Борисова	СОГЛАСОВАНО Методист Ю.В.Сергеева «21» 09 2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ № 27 Л.П. Кулина Приказ № 1 от 21.09.2026

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
учебного курса «Человек и общество»

Класс: 9
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы – 2026/2027 учебный год

Рабочую программу составила: Митрофанова Е.И.
педагог дополнительного образования

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный мир переживает период перехода от индустриального к информационному обществу. Процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной и др. Наша страна не может оставаться в стороне от происходящих событий. Российское общество переживает сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осмыслить, что только свободный и независимый человек, осознающий свою ответственность за совершаемые поступки, носитель современной системы знаний, принимающий ценности и принципы демократии, может стать истинным гражданином современной России.

Курс «Человек и общество» вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Молодые граждане России не только знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, но и активно включаются в обсуждение, приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников, применения полученных на занятиях знаний в рамках социальных проектов или при подготовке творческих работ, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Современная школа призвана способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав человека и законов нашей страны.

Учебный курс «Человек и общество» направлен на:

- Осознание обучающимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развитого рыночного общества;
- развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование собственных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Курс рассчитан на 30 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, предназначен для обучающихся 9 класса.

Цель курса: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи курса:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.
  Курс позволяет учащимся оценить свои способности и сделать осознанный жизненный выбор, получить знания, выходящие за рамки базовых программ, и приобрести опыт использования российского законодательства в практической деятельности.

В ходе изучения курса обучающиеся должны:

- усвоить комплекс общетеоретических знаний, узнать о причинах совершения правонарушений и об ответственности за них;
- научиться применять правовые знания на практике, а также участвовать в дискуссии, выдвигать аргументы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел I. Человек и его мир.

- Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные).
- Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности.
- Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.
- Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.
- Общение. Цели и средства общения. Общение в современных условиях. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).
- Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
- Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.
- Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Традиции и обычаи.
- Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Принципы и нормы морали. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Право и мораль.
- Право и его роль в жизни общества. Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая культура личности.
- Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственные символы.
- Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.
- Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.
- Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг.
- Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося.
- Экономическая система и её функции. Собственность. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Трудовая деятельность. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
- Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
- Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

- Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе.
- Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Раздел II. Ответственность за правонарушения.

- Молодёжь – активный участник общественной жизни. Правонарушение юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.
- Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение.
- Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.
- Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность.
- Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения учащимися основ программы кружка являются:

Регулятивные УУД:

1.Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2.Проявление инициативы действия в сотрудничестве;
3.Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
4.Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
5.Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные УУД:
1.Использование дополнительных источников информации ;
2.Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации;
3.Установление причинно-следственных связей;
4.Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
5.Установление аналогии.
6.Самостоятельный подбор литературы по теме;

Коммуникативные УУД:
1.Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных; 2.Ориентирование на позицию партнера в общении;
3.Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
4.Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
5.Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

1.Готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

2.применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

3.Придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов
1			**Введение.** Что изучает курс «Человек и общество».	1
Раздел I. Человек и его мир.				
2			Загадка и природа человека.	1
3			Человек в поисках смысла жизни.	1
4			Мировоззрение человека.	1
5			Потребности и возможности человека	1
6			Человек- существо общественное.	1
7			Что такое современное общество.	1
8			Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	1
9			Культура: понятие, многообразие, формы	1
10			Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	1
11			Правовая культура и правовое поведение личности.	1
12			Государство и право.	1
13			Гражданин и государство.	1
14			Личность среди сверстников.	1
15			Я и семья.	1
16			Право на образование.	1
17-18			Я - предприниматель.	2
19-20			Подросток и право на труд.	2
21			Личность и власть.	1
22			Я будущий избиратель.	1
23			Личность и защита Отечества.	1
Раздел II. Ответственность за правонарушения.				
24			Молодёжь и правонарушения.	1
25			Причины правонарушений.	1
26			Вина и ответственность.	1
27			Групповые правонарушения несовершеннолетних.	1
28			Правопорядок и полиция.	1
29-30			Суд и прокуратура.	2